

СХВАЛЕНО

педагогічною радою

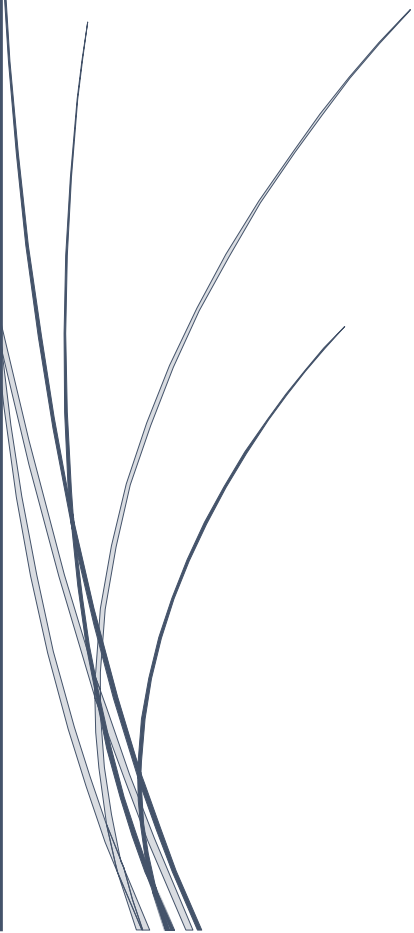
(протокол №1 від 31.08.21р.)

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Ліцею №1 смт Ратне ім. В. Газіна

Ратнівської селищної ради

на 2022-2026 рр.



I. Місія, візія, цінності, принципи діяльності ліцею №1 смт Ратне ім. В.Газіна Ратнівської селищної ради.

Місія – ліцей забезпечує умови для здобуття освіти за 1-3 рівнями Національної рамки кваліфікацій.

Візія – створення безпечного, комфортного освітнього середовища для здобуття якісної освіти і розвитку природніх здібностей кожного учня та професійного зростання кожного педагога.

Цінності

Безпека і здоров'я усіх учасників освітнього процесу.

Повага до всіх учасників освітнього процесу, надання їм свободи вибору.

Розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння творчій та пізнавальній активності здобувачів освіти.

Безперервний розвиток педагогів, підвищення їхнього професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

Толерантність, вміння ефективно співпрацювати, прагнення до вдосконалення.

Принципи

Людиноцентризм, гуманізм, демократизм.

Забезпечення якості освіти та рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками.

Розвиток інклюзивного освітнього середовища.

Академічна свобода, академічна доброчесність.

Цілісність і наступність системи освіти.

Єдність навчання, виховання та розвитку.

Гнучкість і адаптивність

II. Які ми зараз: сильні і слабкі сторони діяльності ліцею.

Адреса: Волинська обл., Ковельський район, смт Ратне, вул. Центральна, 50.

Засновник: Ратнівська селищна рада.

Тип закладу: ліцей з початковою школою та гімназією.

Площа земельної ділянки: 3.3 га; загальна будинкова площа: 6880 м²;

Проектна потужність: 1250 учнів; всього навчається учнів: 746; середня наповнюваність класів: 23 учні; всього класів: 33.

Працює 70 педагогічних працівників, з них спеціалістів вищої кваліфікаційної категорії- 15, I кваліфікаційної категорії- 11, II кваліфікаційної категорії- 13 спеціалістів – 10, «вчителів-методистів» - 6, «старших вчителів» – 15.

Сильні сторони ліцею:

1. Педагогічний досвід та майстерність педколективу; професійне зростання педагогів через діяльність методичної ради ліцею, участь у різноманітних всеукраїнських, обласних, районних методичних заходах, фахових конкурсах.
2. Різноманітний за своїм змістом та ефективний досвід певних нововведень:
 - організація навчання дітей з особливими освітніми потребами (створено п'ять класів з інклюзивним навчанням, у яких здобуває освіту 7 дітей з ООП);
 - діяльність учнівського наукового товариства «Ерудит»;
 - участь у роботі секцій МАН – з всесвітньої історії, географії та ландшафтознавства;

- налагоджена система гурткової роботи за різними напрямками розвитку;
- введення факультативного курсу «Фінансова грамотність»;
- участь в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України»;
- реалізація грантових проєктів екологічного та народознавчого спрямування;
- співпраця з Корпусом Миру США в Україні;
- організація роботи мовних літніх таборів за освітньою волонтерською програмою GoCamp.

3. Фінансова автономія ліцею.

4. Прозорість управління закладом.

5. Сприятливе освітнє середовище для навчання та праці:

- навчальні приміщення ліцею забезпечено доступом до мережі Інтернет;
- забезпечено інформаційно-технічними засобами навчання 13 класів початкової школи, 10 навчальних кабінетів (української мови та літератури, зарубіжної літератури, фізики, хімії, біології, математики, іноземних мов, історії, географії, захисту України);
- обладнано 3 кабінети інформаційних технологій;
- надано доступ до платформи Microsoft Office 365 для організації навчання з використанням технологій дистанційного навчання;
- функціонують кабінети логопеда, практичного психолога та соціального педагога;
- наявні хореографічна та актова зали, 2 спортивних зали;
- працює сучасна бібліотека з читальним залом;
- створено військово-історичний музей та музей історії школи;
- обладнані ткацька майстерня, кабінет обслуговуючої праці, столярна і слюсарна майстерні;
- організовано гаряче харчування (працюють їдальня і буфет);
- обладнано 3 учительських кімнати;
- функціонує методичний кабінет;
- запроваджено систему морального та матеріального стимулювання педагогів та учнів.

6. Запровадження роздільного сортування сміття.

7. Організація роботи учнівського самоврядування «Президентсько-парламентська республіка».

8. Співпраця ліцею з місцевими організаціями та установами (ЗДО, ЦДЮТ, ДЮСШ, музична школа, ІРЦ, МРЦ, КЗ «Публічна бібліотека»).

Слабкі сторони ліцею:

1. Зниження демографічного рівня на території обслуговування.
2. Не забезпечено безбар'єрного доступу до усіх навчальних та допоміжних приміщень для людей з особливими потребами.

3. Повітряно-тепловий режим навчальних приміщень та система вентиляції потребують вдосконалення.
4. Недостатнє або застаріле матеріально-технічне забезпечення спортивних залів, слюсарної та столярної майстерень, харчоблоку їдальні, кабінету обслуговуючої праці.
5. Відсутність у штатному розписі посад юриста, фахівця з охорони праці, уповноваженої особи із здійснення публічних закупівель, адміністратора сайту, спеціаліста з кадрових питань, служби охорони, або неможливість заповнити наявні вакантні посади через низьку заробітну плату.
6. Відсутність ресурсної кімнати для дітей з ООП та кабінету безпеки.
7. Відсутність зовнішньої системи пожежогасіння.
8. Необхідність здійснення комплексних заходів із теплодернізації приміщення ліцею, перекриття даху, огорожі, освітлення та благоустрою території.
9. Відсутність окремих спортивно- ігрових зон для дітей різних вікових категорій.
10. Потребує вдосконалення система комунікації, співпраці та взаємодопомоги між педагогічним і батьківським колективами.

Перспективи розвитку ліцею:

- Залучення грантових коштів.
- Використання здоров'язберігаючих технологій.
- Мотивація учасників освітнього процесу.
- Державна підтримка.
- Матеріальне забезпечення ліцею засновником.

III. Мета, цілі та завдання розвитку на 2022-2026 роки

Стратегічна мета – досягти високого рівня надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти за 1-3 рівнями Національної рамки кваліфікацій, стати опорним ЗЗСО, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти.

Операційні цілі:

1. Створити безпечне та комфортне освітнє середовище, облаштоване відповідно до принципів розумного пристосування, в тому числі інклюзивний освітній простір для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
2. Розбудувати в ліцеї внутрішню систему забезпечення якості освіти.
3. Забезпечити надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно чинного законодавства (інституційна, індивідуальна).
4. Забезпечити можливості для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, розкриття та розвиток їх здібностей, талантів, пізнавальних інтересів, мотивації до оволодіння знаннями, самостійного набуття знань.
5. Створити умови для професійного зростання педагогів, забезпечення їх академічної свободи в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.

Завдання для досягнення операційних цілей:

- 1.Зробити територію ліцею та його внутрішні приміщення безпечними і комфортними.
2. Забезпечити комфортний повітряно-тепловий режим, дотримання санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту.
3. Забезпечити дотримання вимог щодо безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки усіма учасниками освітнього процесу.
- 4.Організувати гаряче харчування, яке б сприяло формуванню культури здорового харчування учнів.
5. Створити умови для безпечного використання мережі Інтернет.
6. Облаштувати приміщення (кабінети, туалети, їдальню, спортивні зали і майданчики) з урахуванням принципів універсального дизайну
7. Створити комплексну систему заходів із супроводу учнів з ООП.
8. Розробити систему оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до вимог освітньої програми, спрямовану на формування у здобувачів освіти мотивації і відповідальності за результати навчання, здатності до самооцінювання та взаємооцінювання.
- 9.Забезпечити систематичне відстеження результатів навчання кожного учня відповідно до критеріїв та правил оцінювання результатів навчання; впроваджувати формувальне оцінювання.
10. Проводити щорічне і комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності за 4 напрямками діяльності.
11. Забезпечити ефективність планування педагогічної діяльності педагогічних працівників щодо формування ключових компетентностей учнів, формування та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів.
12. Створити умови, сприятливі для професійного розвитку педагогів та підвищення їх кваліфікації.

**I. Шляхи реалізації поставлених цілей і завдань
за напрямом «Освітнє середовище»**

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
Здійснити комплексні заходи із тепломодернізації приміщення ліцею, перекриття даху, огорожі, освітлення та благоустрою території.	Проектно-кошторисна документація з тепломодернізації корпусу №1	2022-23рр.	Засновник, директор, заступник директора з АГР
	Реалізація проєкту	2023-24рр.	
	Перекриття даху	2024-25р.	
	Виконання робіт по огороженню території та благоустрою	2024	
	Проектно-кошторисна документація з тепломодернізації корпусу №2.	2025-26рр.	
	Реалізація проєкту	2026 р.	
	Територія ліцею та його внутрішні приміщення стануть більш безпечними і комфортними.		
Здійснити ремонт системи опалення у корпусах ліцею.	Комфортний повітряно-тепловий режим	2022-23рр.	Засновник заступник директора з АГР
Обладнати окремі кабінки у санвузлах	Дотримання санітарно-гігієнічних вимог відповідно до Санітарного регламенту.	до 2024р.	Засновник заступник директора з АГР
Створити кабінет БЖД	Дотримання вимог щодо безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної безпеки, правил поведінки усіма учасниками освітнього процесу.	2023р.	Засновник директор, заступник директора з НР
Здійснювати контроль якості харчування дітей у їдальні та буфеті за допомогою впровадження постійно діючих	Формування культури здорового харчування учнів Збереження здоров'я дітей.	Протягом 2022-2026рр.	Заступник з ВР, медична сестра, соц. педагог, батькі вський актив

процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР); пропаганда здорового харчування. Естетично сервірувати столи, закупити сучасні столи зі стільцями чи лавками, новий посуд	Формування естетичних смаків учнів, їх культури споживання.	Протягом 2022-2026 рр.	Засновник, директор заступник з АГР
Облаштувати приміщення (кабінети, туалети, їдальню, спортивні зали і майданчики) з урахуванням принципів універсального дизайну	Створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	Протягом 2022-2026рр.	Засновник, директор, заступник з АГР
Створити ресурсну кімнату	Застосування методик та технологій роботи з дітьми з особливими освітніми потребами	2024 р.	Засновник, директор, заступник з АГР
Організувати та проводити засідання команд психолого-педагогічного супроводу	Підтримка позитивної мотивації навчання дітей з ООП, інтеграція їх в освітнє середовище	Протягом 2022-2026рр	Заступники директора, педагогічний, батьківський колективи

Адаптувати зміст освітніх програм з урахуванням індивідуальних можливостей учнів з особливими освітніми потребами.	Врахування особливостей розвитку та сильних сторін учнів з ООП під час проведення навчальних занять	Протягом 2022-2026рр	Заступники директора, педагогічний, батьківський колективи
Співпрацювати з фахівцями КУ «ІРЦ» Ратнівської селищної ради.	Підвищення професійної компетентності педагогів щодо роботи з дітьми, які мають різні можливості.	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею, педагогічний, батьківський колективи
Здійснювати моніторинг поглибленого медичного огляду учнів, заповнювати Листки здоров'я учнів і ознайомлювати з ними учителів, вихователів ГПД та батьків.	Забезпечення індивідуального підходу до учнів, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	Протягом 2022-2026рр.	Сестра медична, класні керівники
Створити умови зменшення перевантаження учнів шляхом: • використання технологій дистанційного навчання; • впровадження інтегрованих курсів; • впровадження змішаного формату навчання; • зменшення обсягу домашніх завдань; • застосування методу проєктів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	Протягом 2022-2026рр.	Дирекція ліцею, педагогічний та батьківський колективи.

Впровадити в освітній процес електронний журнал та електронний щоденник	Наскрізне застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі	2023р.	Дирекція ліцею, педагогічний, батьківський колективи
Організувати навчальні дні і тижні з урахуванням санітарно-гігієнічних норм і особливостей розвитку дітей, зокрема: • проведення спарених уроків; • проведення рухливих ігор та фізкультхвилинок на уроках та перервах у початковій школі; • організація роботи ГПД для окремих класів	Забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я	Протягом 2022-2026рр.	Дирекція ліцею, педагогічний та батьківський колективи.
Залучати учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках у позаурочний час	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	Протягом 2022-2026рр.	Дирекція ліцею, педагогічний, батьківський колективи.
Розробити і забезпечити реалізацію антибулінгової політики у ліцеї	Розроблення Плану заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яким іншим проявам насилля, ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з антибулінговою політикою та її складовою — Планом заходів із протидії булінгу (цькуванню)	Протягом 2022-2026рр.	Заступник з ВР, соціально-психологічна служба
Створити умови для безпечного	Формування в учасників освітнього процесу навичок безпечної поведінки в Інтернеті; розроблення правил	Протягом 2022-2026рр.	Заступники з НВР, ВР, інженер-електронік,

використання мережі Інтернет.	користування мережею Інтернет для учнів; використання ліцензійних програм.		класні керівники, соціально-психологічна служба.
Налагодити системи адаптаційних заходів із застосуванням підходів для адаптації та інтеграції учнів до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.	Проведення психолого-педагогічних консилиумів щодо адаптації учнів 1, 5 і 10 класів до умов освітнього процесу; індивідуальна та групова розвиваюча робота, спрямована на підвищення рівня соціально-психологічної адаптації у новій системі взаємин з новоприбулими учнями будь-яких класів, учнями з ООП, ВПО, учнями соціально вразливих груп, тощо; створення МК з надання допомоги молодим педагогам.	Протягом 2022-2026pp	Заступники директора з НР, НВР, ВР, соціально-психологічна служба.
Створити простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, методичний кабінет - центри такої діяльності)	Створення єдиного освітнього інформаційного середовища, підготовка учнів до життя та діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації. Інформатизація методичної роботи, створення електронного каталогу напрацювань педагогічного колективу	Протягом 2022-2026pp	Дирекція ліцею, завідувач бібліотекою, голови МК

**II. Шляхи реалізації поставлених цілей і завдань
за напрямом «Педагогічна діяльність
педагогічних працівників»**

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
Розробити освітню програму закладу, навчальні програми з предметів, курсів, календарно-тематичне планування	Забезпечення очікуваних результатів навчання, що передбачені Державним стандартом загальної середньої освіти	Щороку	Заступники директора, педагогічний колектив
Використовувати види, форми і методи роботи, спрямовані на оволодіння учнями ключовими компетентностями, реалізовувати у викладанні предметів (курсів) наскрізні змістові лінії	Застосування набутих знань у повсякденній діяльності, вміння робити висновки, самостійно ухвалювати рішення, критично мислити	Протягом 2022-2026 рр.	Дирекція ліцею, педагогічний колектив
Розробляти індивідуальні освітні траєкторії учнів (за потреби)	Створення комфортних умов для навчання учнів, забезпечення індивідуального прогресу дітей в оволодінні ключовими компетентностями	Протягом 2022-2026 рр.	Дирекція ліцею, педагогічний колектив
Розробляти та використовувати освітні ресурси, формувати власне освітнє портфоліо та обмінюватися досвідом з колегами (семінари, майстер-класи, МК, МО, публікації у фахових виданнях, збірниках наукових праць тощо)	Професійне зростання та підвищення кваліфікації вчителів	Щороку	Педагогічний колектив
Формувати суспільні цінності в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку,	Виховання в учнів почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України; розвиток загальнолюдських цінностей,	Щороку	Педагогічний колектив

використовувати виховну складову змісту навчальних предметів та курсів	формування толерантного ставлення та взаємоповаги		
Вдосконалювати навички роботи з інформаційними ресурсами, використовувати інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	Впровадження педагогами нових освітніх технологій; підвищення продуктивності роботи учнів під час навчальних занять	Щороку	Педагогічний колектив
Систематично підвищувати кваліфікацію, у тому числі щодо методик роботи з дітьми з ООП	Підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників; забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з ООП	Щороку	Педагогічний колектив
Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь у освітніх проєктах, дослідно-експериментальній роботі, впроваджувати нові форми та методи роботи в педагогічній діяльності	Оновлення та освоєння нового змісту освіти, впровадження результатів інноваційної роботи	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний колектив
Здійснювати освітній процес на засадах педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу, застосовувати особистісно орієнтований підхід у навчанні	Розкриття потенціалу кожної дитини, розвиток демократичних цінностей та громадянських компетентностей; підвищення рівня довіри між вчителем і учнем; створення комфортних, безконфліктних та безпечних умов навчання	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний колектив
Співпрацювати з батьками учнів з питань організації	Забезпечення прогресу учнів в оволодінні ключовими компетентностями	Протягом 2022-2026 рр.	Дирекція ліцею, педагогічний

освітнього процесу, здійснювати постійний зворотний зв'язок з ними			колектив, учні, батьки
Здійснювати педагогічне наставництво, взаємонавчання та підтримувати партнерські взаємини	Покращення якості викладання навчальних дисциплін, професійне зростання та вдосконалення системи освітньої діяльності	Щороку	Педагогічний колектив
Дотримуватися принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу	Формування таких важливих цінностей особистості, як чесність, довіра, справедливість, взаємоповага, відповідальність за результати своєї роботи	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний та учнівський колективи

III. Шляхи реалізації поставлених цілей і завдань за напрямом «Система оцінювання здобувачів освіти»

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
Розробити систему оцінювання результатів навчання, відповідно до вимог освітньої програми, державних нормативних документів, специфіки навчального предмета, особливостей учнів (в тому числі з ООП)	Створення системи освіти, що включає принципи, форми, методи, критерії, процедури та правила оцінювання	Протягом 2022-2026рр.	Дирекція ліцею, педагогічний та учнівський колективи
Реалізовувати компетентнісний підхід до навчання	Формування і розвиток ключових компетентностей та наскрізних умінь, вироблення умінь застосовувати знання в	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний колектив

	конкретних життєвих ситуаціях		
Розробляти критерії оцінювання спільно з усіма учасниками освітнього процесу, оприлюднювати критерії оцінювання в різних формах	Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання	Щороку	Педагогічний, учнівський та батьківський колективи
Аналізувати результати навчання учнів з усіх навчальних предметів (курсів)	Вдосконалення освітньої діяльності за результатами проведених моніторингів	Щосеместру	Дирекція ліцею, педагогічний колектив
Впроваджувати систему формульовального оцінювання, забезпечувати зворотний зв'язок	Підвищення мотивації та інтересу до навчання	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний, учнівський, батьківський колективи
Формувати в учнів відповідальне ставлення за результати навчання	Виховання в учнів моральності, самосвідомості, самовизначеності та саморозвитку, відповідального ставлення до процесу навчання, отриманих доручень, обов'язків; підготовка до самостійного життя	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний та учнівський колективи
Застосовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання	Відзначення сильних та слабких сторін своїх та інших, аналіз власного навчального прогресу, формування толерантності та згуртованості	Протягом 2022-2026 рр.	Педагогічний та учнівський колективи

IV. Шляхи реалізації поставлених цілей і завдань за напрямом «Управлінська діяльність»

Зміст роботи	Очікувані результати	Терміни виконання	Відповідальні
--------------	----------------------	-------------------	---------------

Розробити річний план роботи закладу, схвалити педагогічною радою, оприлюднити на сайті ліцею та здійснювати систематичне відстеження його результативності	Забезпечення організації повсякденної діяльності ліцею впродовж навчального року.	Щорічно	Заступники директора, педагогічний колектив, учні, батьки
Здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності за різними напрямками	Здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності ліцею	Щорічно	Заступники директора, педагогічний колектив
Здійснювати комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності	Вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та оцінювання її функціонування	Раз на 5 років	Заступники директора, педагогічний колектив, учні, батьки
Систематично вивчати потреби учнів та працівників закладу, на основі яких розробляти проект кошторису та подавати його засновнику (УГП) на затвердження.	Організація фінансово-господарської діяльності в межах затвердженого кошторису	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею
Надавати щороку засновнику (УГП) пропозиції щодо обсягу коштів, необхідних для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею
Розглядати звернення учасників освітнього процесу та інших осіб.	Формування сприятливого психологічного клімату та атмосфери довіри між учасниками освітнього процесу	Згідно графіка прийому громадян	Дирекція ліцею

Створити інформаційний простір для забезпечення відкритості діяльності ліцею.	Функціонування офіційного вебсайту, сторінок у соціальних мережах.	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею, учнівське самоврядування
Сформувати штатний розпис ліцею, спрямований на виконання освітньої програми	Забезпечення ліцею кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками	Щороку	Дирекція ліцею
Забезпечити ефективність роботи методичної ради ліцею, атестації педагогічних працівників, сприяти готовності педагогів до участі у сертифікації, конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності.	Створення умов для саморозвитку та професійного зростання педагогів; наявність положення про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею
Впровадити систему матеріального та морального стимулювання професійної діяльності	Наявність положення про преміювання, винагороду працівників; практика позачергової атестації	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею
Забезпечити реалізацію педагогіки партнерства між усіма учасниками освітнього процесу.	Наявність громадського самоврядування у ліцеї	Протягом 2022-2026рр	Дирекція ліцею, педагогічний, учнівський і батьківський колективи
Реалізувати проєкт «Школа відповідального батьківського батьківства»	Налагодження співпраці, ефективної взаємодії та взаєморозуміння з усіма учасниками освітнього процесу	2023-2026рр	Дирекція ліцею, педагогічний і батьківський колективи